

**PLAN DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
INICIAL**

Área Curricular	Competencias
<b>Personal social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> <li>• Construye su identidad, como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> </ul>
<b>Psicomotriz</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes del arte</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> </ul>
<b>Ciencia y tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos</li> </ul>
<b>Competencia transversal 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</li> </ul>
<b>Competencia transversal 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma</li> </ul>

**PLAN DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
PRIMARIA**

Área Curricular	Competencias
<b>Personal social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> <li>• Construye interpretaciones históricas</li> <li>• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</li> <li>• Gestiona responsablemente los recursos económicos</li> </ul>
<b>Educación física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> <li>• Asume una vida saludable</li> <li>• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</li> </ul>
<b>Arte y cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>
<b>Inglés como lengua extranjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> <li>• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</li> </ul>
<b>Ciencia y tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</li> <li>• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo</li> <li>• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno</li> </ul>
<b>Educación religiosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> <li>• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</li> </ul>
<b>Competencia transversal 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</li> </ul>
<b>Competencia transversal 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma</li> </ul>

**PLAN DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS  
SECUNDARIA**

Área Curricular	Competencias
<b>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad</li> <li>• Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común</li> </ul>
<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye interpretaciones históricas</li> <li>• Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente</li> <li>• Gestiona responsablemente los recursos económicos</li> </ul>
<b>Educación para el trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social</li> </ul>
<b>Educación física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</li> <li>• Asume una vida saludable</li> <li>• Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices</li> </ul>
<b>Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en su lengua materna</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna</li> </ul>
<b>Arte y cultura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales</li> <li>• Crea proyectos desde los lenguajes artísticos</li> </ul>
<b>Inglés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera</li> <li>• Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera</li> <li>• Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera</li> </ul>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas de cantidad</li> <li>• Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio</li> <li>• Resuelve problemas de forma, movimiento y localización</li> <li>• Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre</li> </ul>
<b>Ciencia y tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos</li> <li>• Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo</li> <li>• Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno</li> </ul>
<b>Educación religiosa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas</li> <li>• Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa</li> </ul>
<b>Computación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión y aplicación de tecnologías</li> </ul>
<b>Competencia transversal 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC</li> </ul>
<b>Competencia transversal 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestiona su Aprendizaje de manera autónoma</li> </ul>